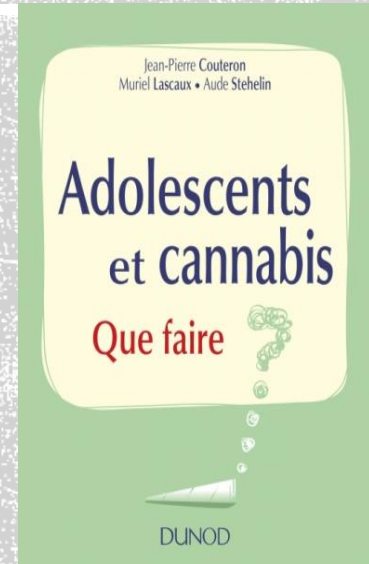
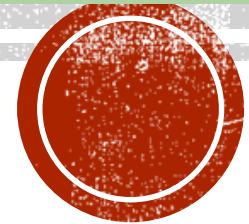


PRISES DE RISQUE DES ADOLESCENTS, QUE FAIRE ?



Lycée Marlioz, Aix les Bains-16 Mai 2019



Jean-Pierre COUTERON, Aude STEHELIN- psychologues CSAPA Trait d'union (92)– OPPELIA,

Merci à Muriel LASCAUX, Psychologue, CEAP Centre Monceau ; Docteure en psychologie – Université Paris 8

Une modification de la rencontre, de l'offre autant que de la demande

10.1126/science.aan0655

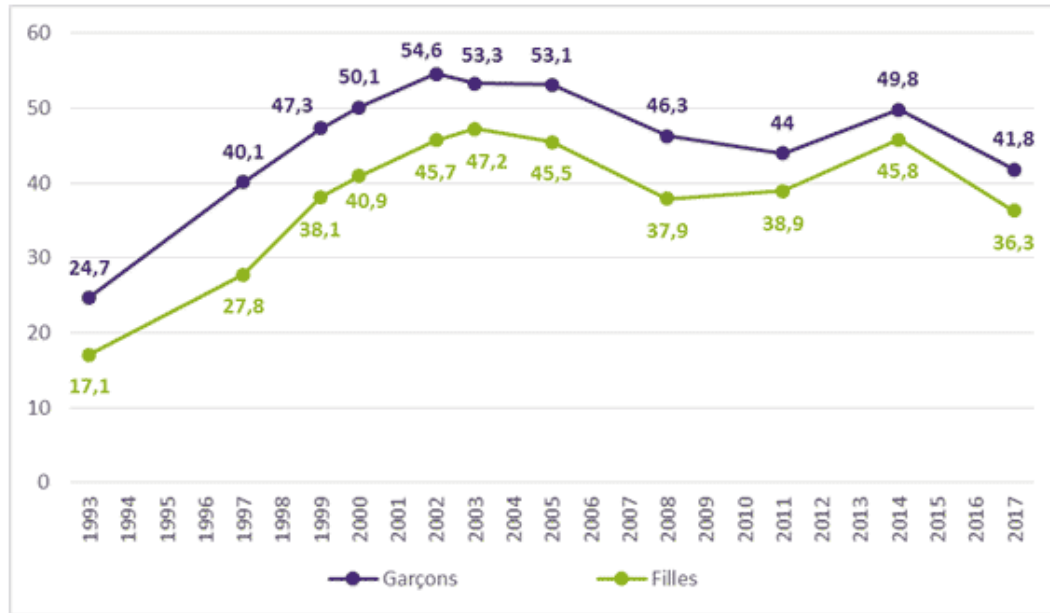


L'ÉDUCATION EN DIFFICULTÉ

- Crise de l'appartenance et de la transmission : **angoisse**
- Domination du « tout, tout de suite, tout le temps », intense et rapide : **hédoniste**
- Compétition, stress et pression : **dopage**
- Perspectives économiques fermées dans une société inégalitaire : **exclusion**

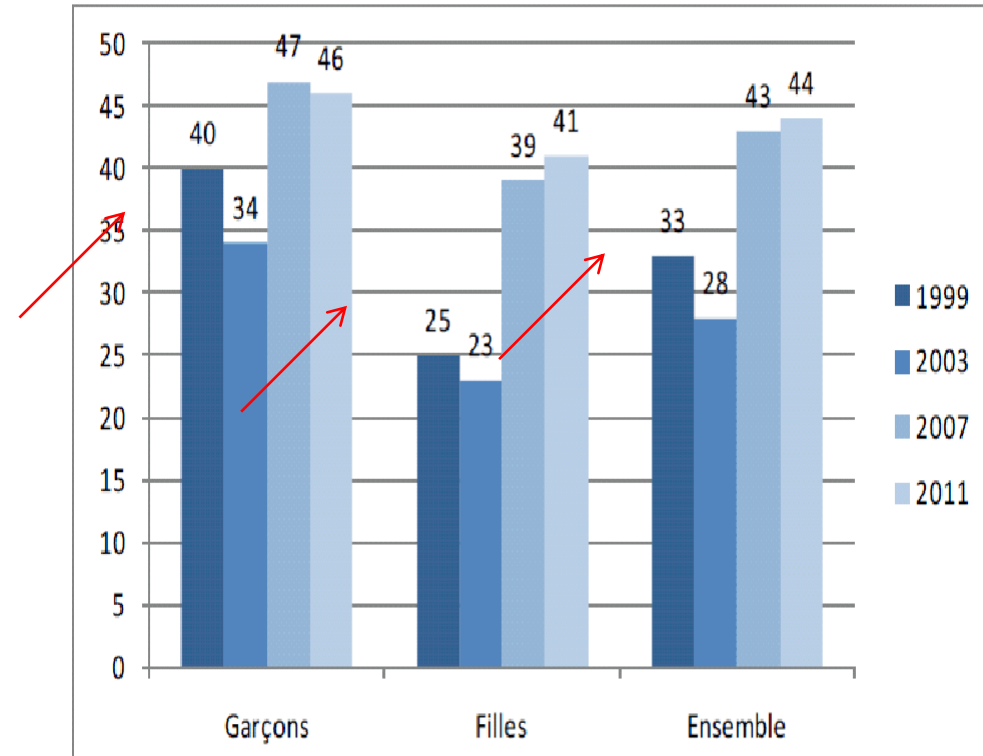


EXTENSION DES USAGES,



%	1993	1997	1999	2000	2002	2003	2005	2008	2011	2014	2017
Ensemble	21,0	34,1	42,8	45,6	50,2	50,3	49,4	42,2	41,5	47,8	39,1

CANNABIS 1993-2017
jeunes de 17 ans(OFDT)



API sur 1 mois 1999-
2011

Quel accompagnement pour ces jeunes ?



LES ENJEUX

Pour les ados :

- Non demandeurs d'aide
- Défendre leur « solution »
- Injonctions éducatives ou judiciaires

POUR LES PARENTS,
GÉRER :

- Autonomie (être grand) 0-15
- Modification de soi (être un autre) 16-17
- Une neuro-maturation décalée : le contrôle de soi en dernier

3 nouages subjectivité/culture qui président aux prises de risque :

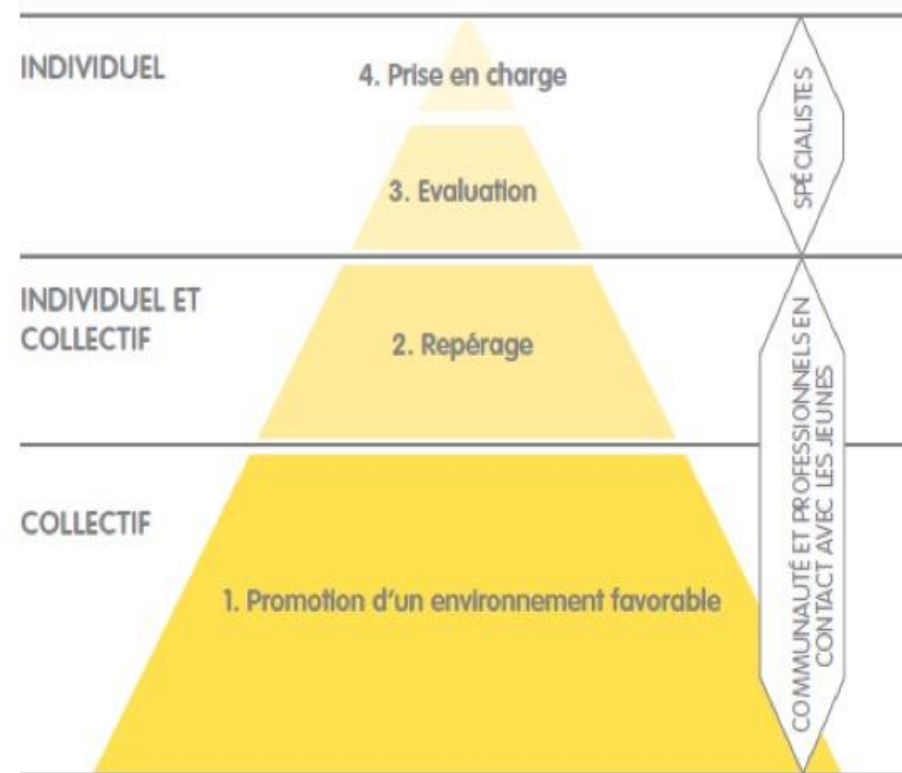
1. Image de soi
2. Sensations fortes
3. Ordalie et risque

Ces 3 nouages s'entrecroisent :
vulnérabilités et facteurs de protections
feront la suite....

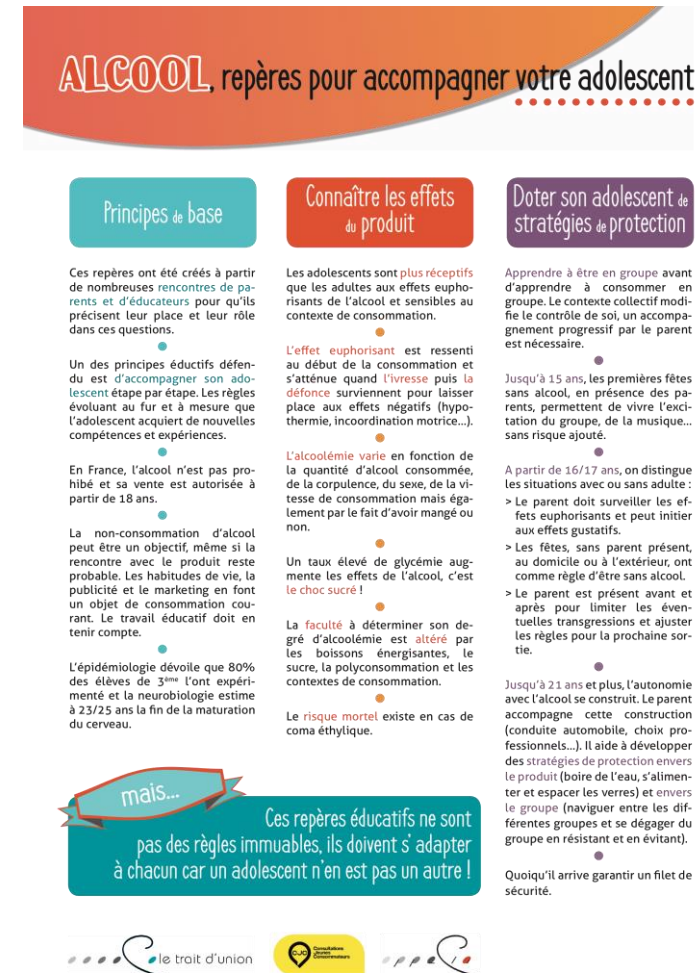
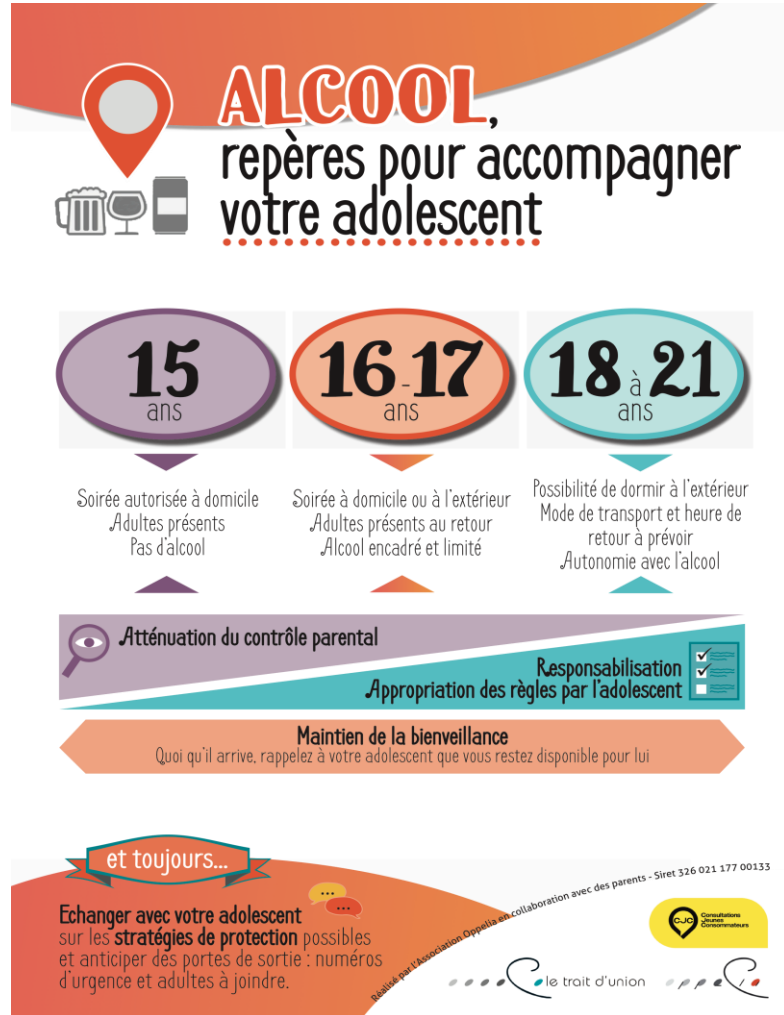
Ne pas laisser les « solutions » aux seuls produits (les effets) et influences (tout le monde le fait)



UN CONTINUUM



EDUCATION PRÉVENTIVE : EXEMPLE DE L'ALCOOL



LE REPERAGE DES VULNÉRABILITÉS

Reperage des vulnérabilités

CAST (Cannabis Abuse Screening Test)

→ POUR ÉVALUER VOTRE CONSOMMATION DE CANNABIS, vous pouvez répondre au questionnaire ci-dessous.

IMPORTANT : L'association du cannabis avec d'autres drogues augmente la possibilité que votre consommation ait des conséquences graves pour vous ou pour votre entourage.

- Avez-vous déjà fumé du cannabis avant midi ? ☐ oui ☐ non
- Avez-vous déjà fumé du cannabis lorsque vous étiez seul(e) ? ☐ oui ☐ non
- Avez-vous déjà eu des problèmes de mémoire quand vous fumez du cannabis ? ☐ oui ☐ non
- Des amis ou des membres de votre famille vous ont-ils déjà dit que vous devriez réduire votre consommation de cannabis ? ☐ oui ☐ non
- Avez-vous déjà essayé de réduire ou d'arrêter votre consommation de cannabis sans y arriver ? ☐ oui ☐ non
- Avez-vous déjà eu des problèmes à cause de votre consommation de cannabis (dispute, bagarre, accident, mauvais résultat à l'école...) ? ☐ oui ☐ non

DEUX RÉPONSES POSITIVES AU TEST doivent vous amener à vous interroger sérieusement sur les conséquences de votre consommation. TROIS RÉPONSES POSITIVES OU PLUS, devraient vous amener à vous faire aider.

POUR EN SAVOIR PLUS : www.drogues-info-service.fr
Adresses de structures spécialisées près de chez vous : www.reseaudug.fr - www.casapharm.fr
Écoute cannabis : 0 800 980 940

Questionnaire ADOSPA DESTINÉ À L'ADOLESCENT ET AU JEUNE ADULTE

→ POUR ÉVALUER VOTRE CONSOMMATION DE SUBSTANCES PSYCHOACTIVES, vous pouvez répondre au questionnaire ci-dessous.

Etes-vous déjà monté(e) dans un véhicule (Auto, moto, scooter) conduit par quelqu'un (vous y compris) qui avait bu ou qui était défoncé(e) ?

Utilisez-vous de l'alcool ou d'autres drogues pour vous Détendre, vous sentir mieux ou tenir le coup ?

Avez-vous Oublié des choses que vous deviez faire (ou fait des choses que vous n'auriez pas faites) quand vous utilisez de l'alcool ou d'autres drogues ?

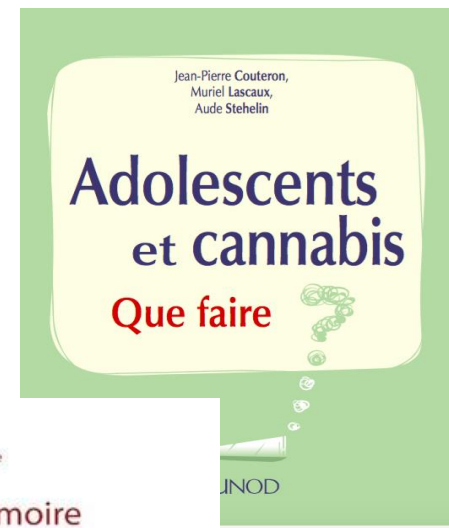
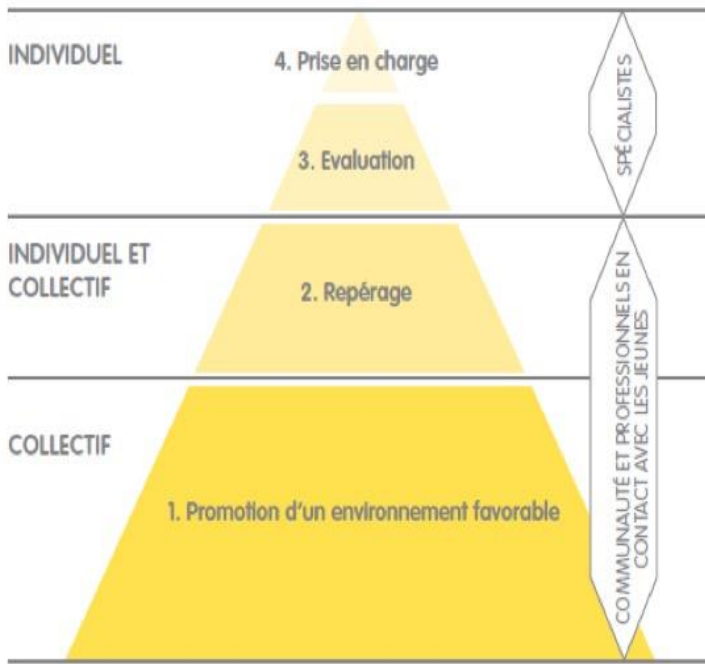
Consommez-vous de l'alcool et d'autres drogues quand vous êtes Seul(e) ?

- Avez-vous déjà eu des Problèmes en consommant de l'alcool ou d'autres drogues ?
- Vos Amis ou votre famille vous ont-ils déjà dit que vous deviez réduire votre consommation de boissons alcoolisées ou d'autres drogues ?

DEUX RÉPONSES AFFIRMATIVES OU PLUS indiquent un usage nocif de substances psychoactives, et cela devrait vous amener à vous interroger sérieusement sur les conséquences de votre consommation. TROIS RÉPONSES POSITIVES OU PLUS, devraient vous amener à vous faire aider.

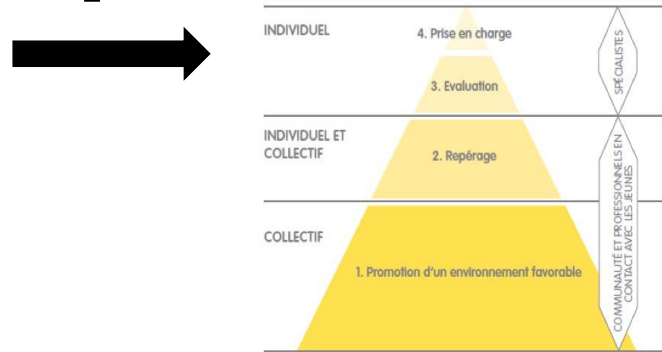
POUR EN SAVOIR PLUS : www.drogues-info-service.fr
Adresses de structures spécialisées près de chez vous : www.reseaudug.fr - www.casapharm.fr
Drogues info service : 0 800 23 13 13

Document disponible gratuitement auprès du Respaidd et du Casapharm : www.respaidd.org - www.casapharm.fr

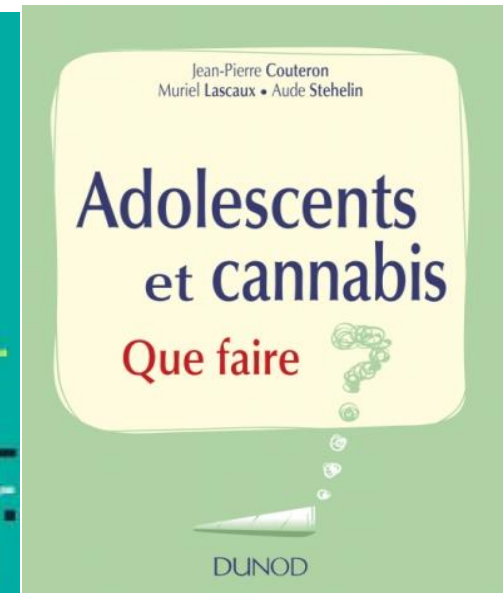


L'ACCOMPAGNEMENT

- ❑ Une recherche européenne sur l'évaluation des prises en charge des jeunes usagers de cannabis
 - Thérapie familiale des Etats (MDFT) Unis VS Approches européennes
- ❑ En France: Formalisation et développement de l'accompagnement proposé :
 - Le **manuel PAACT** pour les professionnels
 - **L'ouvrage grand public** de type « autosupport pour aider les parents à aider leurs ados usagers



2014

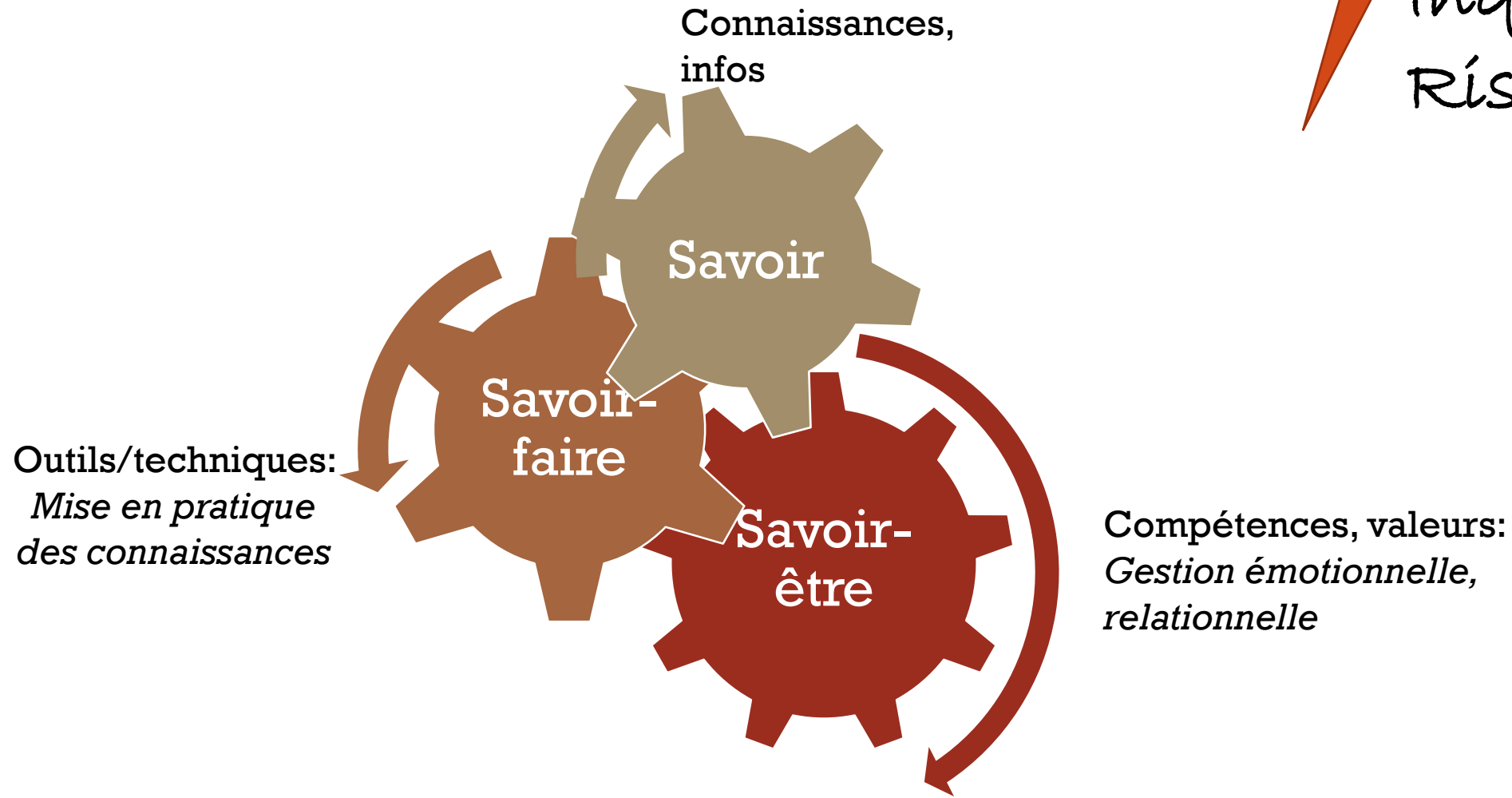


2017

TIME TO ADAPT!

Société
addictogène

Inquiétudes
Risques



PROCESSUS EDUCATIF



Explications et principes

Outils pour comprendre et agir

Important de s'autoriser à consulter



1. SE PREPARER POUR ENGAGER LE DIALOGUE

Mettre du SENS

Accepter divergence de préoccupations

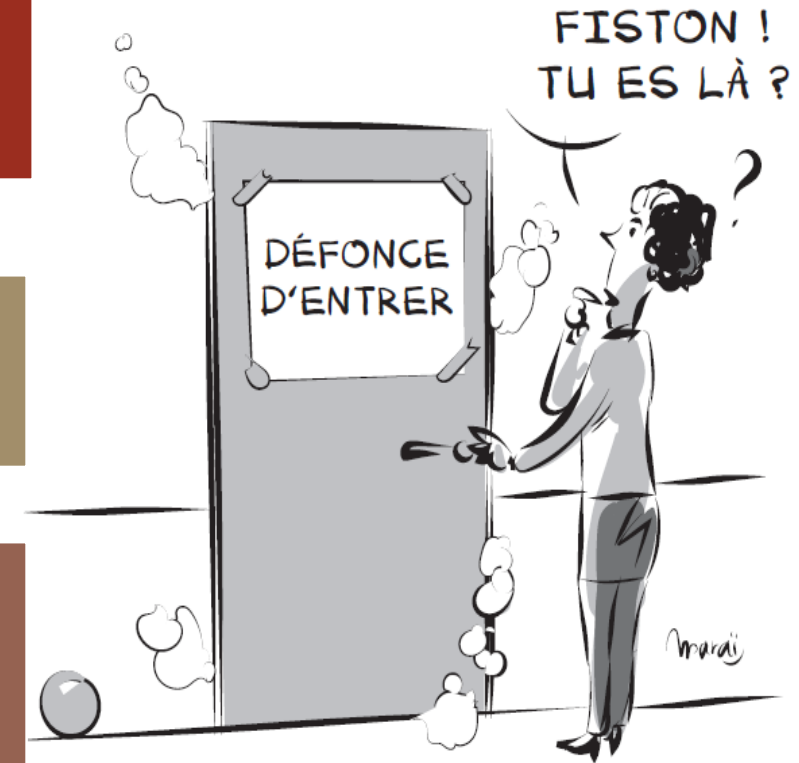
Actualiser OBJECTIF et RÔLE

Changer de cible d'attaque

Être PRÊT A ECOUTER

Eviter pièges de communication

Mettre à distance
la
**réaction
émotive**

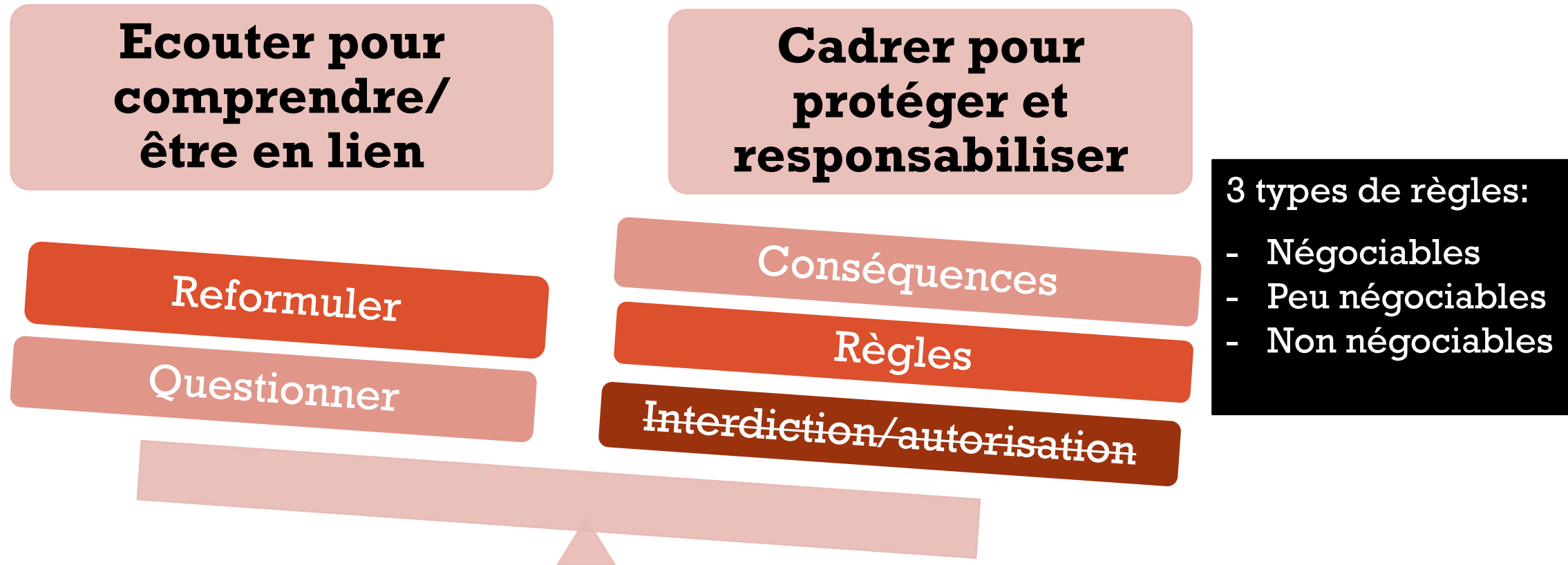


« Je suis **contre** ton usage mais je voudrais **comprendre** ce que t'apporte la conso de cannabis.
Je **tiens à toi** et je suis soucieux de ton bien-être. »



2. LES CLÉS DU CHANGEMENT

2 actions pour déstabiliser la solution produit chez l'adolescent



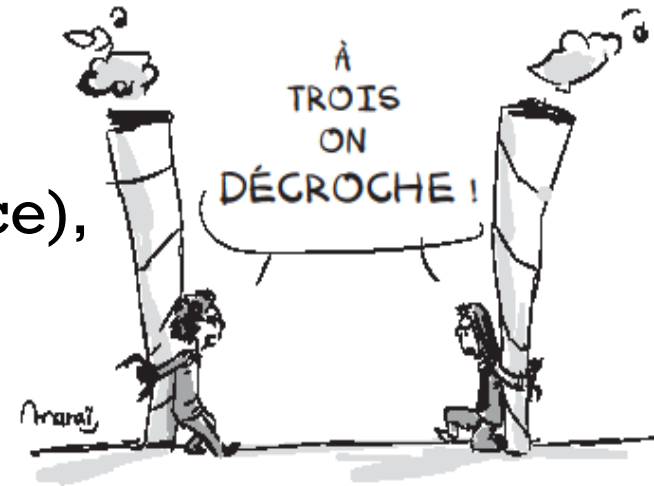
Cette double approche réactualise un pouvoir d'agir aux parents



3. RESTER CONFIANT...MAIS VIGILANT!

■ *Gérer les angoisses liées aux changements et à la rechute*

- ❑ Ouvrir les négociations pour les conflits parents-ado
 - Sans gagnant ni perdant,
 - Bienfaits des conflits (affirmation, responsabilité, confiance),
 - Rôle des parents: garants des accords
- ❑ Encourager les efforts de manière proactive



Encourager

Confiance en soi

Compétences
psychosociales

Contre-balance
effet positif produit

- ❑ Rester attentifs aux reconsommations



MERCI DE VOTRE ATTENTION

